



Quimper,
le 2 mars 2015.

**« Forum des initiatives et des pratiques du numérique :
Apprendre et enseigner avec le numérique »
le vendredi 10 décembre 2014 à CHATEAULIN**

BILAN ET PERSPECTIVES

Une journée, organisée autour de conférences et d'ateliers de mutualisations, centrée sur des usages et des pratiques du numérique pour les apprentissages, qui s'inscrit dans un contexte de bouleversements profonds que vit notre société : mutations sociales, familiales, psychologiques, scientifiques et éducatives et qui impacte fortement le monde de l'Ecole.

La relation éducative, l'usage généralisé des technologies de l'information, l'accès dématérialisé au savoir et la démocratisation des études longues... sont autant de témoins de ces changements que nous devons prendre en compte dans le système éducatif.

Une journée de réflexion et de mutualisations vécue par 180 acteurs des Communautés Educatives des 1^{er} et 2nd Degrés, le mercredi 10 décembre 2014 au Collège-Lycée St-Louis de CHATEAULIN pour :

⇒ **Partager les enjeux du numérique et repérer les défis à relever :**

- ÿ Mieux appréhender la culture du numérique.
- ÿ Sensibiliser aux bouleversements qui s'opèrent dans nos sociétés et tout particulièrement dans notre système éducatif.
- ÿ Faire évoluer nos représentations traditionnelles de l'utilisation des outils du numérique.
- ÿ Oser l'innovation pédagogique avec le numérique.
- ÿ Mutualiser et échanger autour d'initiatives et d'innovations qui seront présentées.

⇒ **Réfléchir aux usages du numérique**

- ☞ **au service des élèves pour apprendre,**
- ☞ **au service des enseignants pour enseigner et développer des pratiques professionnelles renouvelées.**

Des vidéos des conférences et des ateliers ainsi que des liens sont disponibles [>>sur le site de la DDEC](#)

1. L'EVALUATION DE LA JOURNEE

👉 Appréciation globale de la journée

Du point de vue des participants :

- Une journée évaluée comme globalement **positive à très positive** (retours de 37 évaluations pour moitié du 1d et pour moitié 2d)
- Un regret : l'accès à internet impossible en début d'après-midi.

Du point de vue des intervenants :

- Des participants engagés et en marche
- Un climat de réflexion et de réel intérêt
- Une bonne ambiance conviviale et de confiance

Du point de vue du groupe technique :

- Des objectifs atteints collectivement :
 - o avoir permis un cheminement et du questionnement,
 - o avoir proposé un temps pour réfléchir, penser à sa pratique d'enseignant et se mettre en projet.
- Un point faible : **la communication**
 - o difficultés à repérer une journée de formation différente dans l'ensemble des propositions,
 - o ce qui a manqué : **une affiche** pour identifier la journée comme un temps fort de l'année.

Grand intérêt pour tous d'avoir réuni 1^{er} et 2nd Degrés.

👉 Quelques paroles de participants au forum :

La révolution numérique est une réalité qui modifie la culture des apprenants et des enseignants. Ce moment a fait prendre conscience du chemin parcouru et surtout celui qui reste à poursuivre.
Un chef d'Etablissement 1^{er} D

Un des deux ateliers très concret et donnant envie de s'engager dans l'utilisation du numérique dans mon enseignement plus rapidement que je ne le pensais. En effet, je pensais, à tort, qu'il m'était nécessaire d'avoir un bagage "technique" en informatique plus spécifique pour démarrer.
Un enseignant d'EPS de lycée.

J'ai beaucoup apprécié la matinée, elle m'a "ouvert" sur le numérique. Les différents témoignages étaient très porteurs, très riches, ils ont été pour moi une grande source d'informations et de motivation.
Un enseignant de 1^{er} D

J'ai apprécié tous les moments : c'était très intéressant. Les ateliers m'ont fait découvrir des outils que je ne connaissais pas ou peu. Les interventions du matin étaient très concrètes et animées : l'ensemble était parlant. Il y avait deux dimensions intéressantes : l'intérêt du numérique dans nos pratiques pédagogiques et une réflexion sur la place de ces outils dans la société.

Je vous remercie d'avoir organisé cette journée et j'avoue avoir douté de son intérêt avant d'y aller d'autant plus que je ne suis pas une passionnée du numérique. C'était une véritable journée pédagogique !
Un enseignant de collège.

Ce qui a répondu aux attentes :

- **Les conférences du matin**
 - Accessibilité du propos
 - qui rejoint,
 - qui rassure,
 - qui questionne,
 - qui interpelle,
 - qui déplace,
 - Les différents propos ont permis un cheminement :
 - certains sont arrivés avec des questions,
 - ont trouvé des éléments de réponse,
 - sont repartis avec d'autres questions,
 - ou des envies d'explorer
 -
- **Les échanges de pratiques professionnelles autour des ateliers :**
 - des pratiques professionnelles
 - qui évoluent,
 - qui innovent.
 - un grand intérêt à « voir » des propositions expérimentées par d'autres enseignants en classe.

Les questions à creuser :

- besoin de concret
- demande d'échanges : possibilité de voir pour s'approprier
- besoin de faire : avec / ensemble
 - avec un accompagnement
 - en groupe : travailler avec d'autres enseignants,
 - en lien avec ce qui se vit dans l'établissement (le projet d'établissement),
 - des initiatives individuelles ou en équipe établissement
- besoin d'informations et d'échanges sur les équipements et le matériel
- intégrer la question de la maintenance dans la réflexion au service de la pédagogie :
 - en fonction du contexte
 - des ressources
 -
- des freins à entendre :
 - les intégrer,
 - n'être limité que par notre imagination pédagogique,
 - on invente ensemble et on avance.

2. LES SOUHAITS POUR POURSUIVRE ET PISTES D'ACTION :

Groupes de travail pour co-construire :

- Travailler ensemble pour construire :
 - un groupe d'enseignants qui explore et qui veut réfléchir et construire ensemble ; pas un groupe d'experts
 - un groupe disciplinaire ou de niveau pour créer ensemble
 - autour d'un projet, d'une idée
- A organiser autour d'un lieu, définir un temps :

Proposition 1 : initier et mettre en œuvre un atelier de fabrication, un FABLAB ou laboratoire pédagogique, animé par un Professeur animateur Diocésain :

- Pour répondre à des défis,
- Pour créer des situations de classe,
 - des situations d'apprentissage,
 - des scénarii pédagogiques
- Utiliser la dynamique du groupe, créer de l'intelligence collective,
 - créer de la connaissance : au fur et à mesure des besoins
 - développer des compétences et des habiletés techniques
 - développer l'estime en soi et de la créativité
- Vivre la coopération dans les ateliers.

Partage d'expérience et échanges de pratiques :

- Des ressources à partager :
 - constituer une banque de ressources,
 - un « annuaire » des initiatives.
- Des initiatives et des scénarios pédagogiques à partager à donner à voir.

Proposition 2 : Dépôt des initiatives sur le site DDEC29

- Scénarios à écrire
- Récit d'expériences
- Capsules vidéo
 - ⇒ pour mettre en valeur, montrer ce qu'on fait, montrer la diversité des initiatives
 - ⇒ importance pour nous, professionnels mais aussi pour les parents : ils sont très informés des nouvelles approches pédagogiques.

Proposition 3 : Un Forum des initiatives et des innovations pour les enseignants.

Accompagnement des équipes :

- En proximité : dans une démarche d'établissement
 - Prendre en compte les questions, rechercher des solutions
 - Accompagner une démarche pédagogique : de la réflexion à la mise en œuvre,
 - Accompagner à faire des choix d'équipements en fonction du projet
- Dans une démarche de formation
-

3. DES RESSOURCES

- Bibliographie :
 - André TRICOT (Les mythes) : APPRENDRE AVEC LE NUMERIQUE – Mythes et réalité – Franck AMADIEU, André TRICOT – Edition Retz
 - Isabelle PELOUX
 - Serge TISSERON
 - Les TICE en classe : Les TICE en classe, mode d'emploi - Ghislain DOMINE - Publication ESF éditeur et *Cahiers pédagogiques*
 - INTERNET A L ECOLE LANCEZ-VOUS ! [Katrin Acou-Bouaziz](#), [Alexandre Acou](#) – Edition Retz
- Des vidéos
 - JM PETIT CLERC
 - F. TADDEI
 - Michel SERRES